

## 臨床失智評定量表(CDR)- 結構式訪談

這是一個半結構式訪談。請發問所有問題。如有需要，發問其它問題來決定參與者的 CDR。請記錄發問其它問題時所獲取的有關資料。

### 1. 有關「記憶力」的問題（由資訊提供者回答）

1. 他/她有記憶或思考的問題嗎？ 有 沒有
- 1a. 如果有，這些問題是不是經常出現的？(非“不持續”) 是 不是
2. 他/她能回憶最近發生的事情嗎？ 經常 有時 很少
3. 假如讓他/她到商店去買幾樣東西，他/她能記住買什麼嗎？ 經常 有時 很少
4. 這一年來他/她的記憶有減退嗎？ 有 沒有
5. 他/她的記憶問題足以干擾他/她日常的活動嗎？有沒有因為他/她的記憶和思考問題，使得他/她幾年前能做的事情，他/她現在做得不好或者不能做了？ 是 否
6. 他/她會否完全忘記一些重大事件呢？例如幾周內發生的宴會，旅行，家族的婚禮。  
經常 有時 很少
7. 他/她會忘記以上這些事情的細節嗎？  
經常 有時 很少
8. 他/她會完全忘記很久以前發生的重要事情嗎？ 例如生日，結婚紀念日，上班的地點等。  
經常 有時 很少
9. 請告訴我一些在他/她最近的生活中他/她應該記得的一些事情。（為了接下來的，請仔細地記下這些事件，例如開始發生的地點、時間、參加者、進行了多久、何時結束以及參加者如何到達。）

一星期內：

---

---

---

一個月內：

---

---

---

10. 他/她的生日是什麼時候？

---

11. 他/她在哪兒出生的？

---

12. 他/她上的最後一所學校叫什麼名字？那所學校在哪裡？他/她上到什麼年級？  
名稱

---

地點

---

年級

---

13. 他/她的主要職業是什麼（如果患者從來沒有工作，他/她配偶主要的工作是什麼）？

---

14. 他/她最後的主要工作是什麼（如果患者從來沒有工作，他/她配偶最後的工作是什麼）？

---

15. 他/她（或配偶）什麼時候退休的？為什麼退休？

---

## 2. 有關「定向」的問題（由資訊提供者回答）

他/她是否經常能夠知道確切的：

1. 日期？ 經常 有時 很少 不知道
2. 月份？ 經常 有時 很少 不知道
3. 年份？ 經常 有時 很少 不知道
4. 星期幾？ 經常 有時 很少 不知道
5. 當事情的發生有前後關係的時候，他/她是否在處理此先後順序有困難？  
經常 有時 很少 不知道
6. 他/她是否能夠在熟悉的街道找到路？ 經常 有時 很少 不知道
7. 他/她是否能在自己住家以外的地方知道如何從一個地方到另一個地方？  
經常 有時 很少 不知道
8. 他/她是否能在家裡或熟悉地方的室內找到路？  
經常 有時 很少 不知道

## 3 有關「判斷和解決問題能力」的問題（由資訊提供者回答）

一般而言，若請你評估目前他/她在「判斷和解決問題能力」的情況時，你會認為：

- 和以前一樣好
- 好，但是不如以前
- 差不多

- 差
  - 根本沒有能力
2. 告訴我關於他/她處理少量金錢的能力。例如他/她在找小額零錢或處理小費的能力：
- 沒有喪失
  - 有些喪失
  - 嚴重喪失
3. 他/她處理複雜的財務和商業交易(例如使“收支平衡”，付帳單等)的能力：
- 沒有喪失
  - 有些喪失
  - 嚴重喪失
4. 假如家中緊急狀況，例如水管漏水或著了小火，他/她會處理得：
- 和以前一樣好
  - 因為思考障礙而處理較差
  - 因為其他原因而處理較差，這些原因是：
- 
5. 他/她能理解所處的場合或他人的解釋嗎？經常 有時 很少 不知道
6. 他/她在公眾場合中或與人互動還能表現\*得宜嗎？ 經常 有時 很少 不知道
- 

\*此項目是評估行為，而不是外表。

#### 4. 有關「社區活動」的問題（由資訊提供者回答）

工作方面

1. 受訪者是否仍然工作？ 是 否 不適用  
(如“不適用”，跳到問題4；如“是”，跳到問題3；如“不是”，跳到問題2)
2. 他/她決定退休是不是因為他/她的記憶或思考問題？ 是 不是 不知道  
(跳到問題4)
3. 受訪者是否由於記憶或思考問題而在工作上出現重大的困難？  
很少或從不 有時 經常 不知道

社交方面

4. 他/她開過車或獨自乘坐過大眾運輸工具嗎？ 是 否  
他/她現在是否仍有開車或獨自乘坐公共交通工具？ 是 否  
假若不是，是否由於記憶或思考問題？ 是 否
5. 如果他/她仍有開車或獨自乘坐大眾運輸工具，你認為是否可能由於記憶問題而使她/她臨危險嗎？有 沒有
6. \*他/她能獨立地去買需要的東西嗎？  
很少或從不（每次購物都需要別人陪伴）

有時（購買數量有限的物品；購買重複的物品或忘記購買需要的物品）

經常

不知道

7. 他/她能獨立地進行家庭以外的活動嗎？

很少或從不（一般來說不能在沒有協助的情況下進行活動）

有時（有限的和/或例行性的；例如在表面上去參加聚會或上教堂）

經常（在活動中有意義地參與，例如投票）

不知道

8. 他/她有沒有被帶去參加家庭生活以外的任何社交巷活動？ 有 沒有

如沒有，為什麼？

---

9. 一個偶然看到他/她的行為的人，初看下會認為他/她有什麼問題嗎？ 會 否

10. 在安養中心裡，他/她能夠好好地表現社交功能（思考）嗎？ 能 不能

重點：

有沒有足夠的資訊去評估患者在社區事務方面的衰退程度呢？如沒有，請進一步探究。

社區事務：例如去教會，拜訪朋友或家庭，政治活動，專業社團例如協會或其他專業團體，事業俱樂部，服務機構，教育活動。

---

\*如有需要請記錄去澄清受訪者在這方面的功能程度。

## 5. 有關「家務和嗜好」的問題（由資訊提供者回答）

1a. 他/她做家務的能力有什麼改變嗎？

---

---

1b. 有些甚麼事情是他/她現在還能夠做得好的？

---

---

2a. 他/她從事嗜好的能力有什麼改變嗎？

---

---

2b. 有些甚麼事情是他/她現在還能夠做得好的？

---

---

3. 若在護理之家中，有些甚麼事情是他/她不能夠再做得好的(家務和嗜好)？

---

---

日常生活能力 (Blessed)：

	沒有喪失	有些喪失	嚴重喪失
4. 做家務的能力	0	0.5	1

請描述：

5. 他/她做家務的表現：(請選一個。不需要直接問資訊提供者。)

- 缺乏有意義的功能 (只有在很多的監督下才能做簡單的工作，例如鋪床。)
- 只能在有限的活動上發揮功用 (在一些監督下，碗碟洗得勉強乾淨；擺放餐桌)
- 能夠獨立地從事某些工作 (使用家電，例如吸塵器，準備簡單的飯菜。)
- 能夠進行日常的活動，但不及一般水平標準
- 在日常的活動表現正常

注意：

是否有足夠的資料去評估受試者在家務和嗜好方面的衰退程度呢？如沒有，請進一步探究。

家務：例如熟飪，洗衣服，清潔，到雜貨店購物，倒垃圾，整理庭院，簡單的儀容整理，和簡單的家居維修。

嗜好：縫紉，繪畫，手工藝，閱讀，款待來客，攝影，園藝，看電影或音樂會，木工藝，參與運動。

## 6. 有關「個人自我照料」的問題 (由資訊提供者回答)

\*請你估計他/她在以下各方面智力技能是怎樣的：

### 1. 穿衣 (Blessed)

- 0不需要幫助
- 1有時會扣錯鈕釦等
- 2順序錯誤，經常忘記一些步驟
- 3沒有能力穿衣

### 2. 洗澡和修飾儀容

- 0不需要有人幫助
- 1需要督促
- 2有時需要幫助
- 3總是或幾乎時常需要幫助

### 3. 飲食習慣

- 0乾淨的；使用適當的餐具
- 1灑跌食物；只懂用湯匙
- 2簡單的固狀食物
- 3完全需要別人餵食

### 4. 括約肌的控制 (Blessed)

- 0正常完全能控制
- 1有時會尿床
- 2 時常尿床
- 3大小便失禁

\*如果患者個人自我照料的水平比以前差，即使不需要督促，也可以考慮給1分。

## 7. 有關「記憶力」的問題 (由受試者回答)

1. 你在記憶和思考方面有沒有什麼問題？ 有 沒有
2. 剛才，你的(配偶等)告訴了我一些近來發生在你身上的事情。你可否告訴我一些它們的內容？(有需要便給提示，例如地點，時間，參與者，持續了多久，何時結束和受試者或其他參與者怎樣到達目的。)

一星期內

1.0 –大部份正確

---

0.5 –

---

0.0 –大部份不正確

---

一個月內

1.0 –大部份正確

---

0.5 –

---

0.0 –大部份不正確

---

3. 我會給你一個姓名和地址去記住幾分鐘，請跟我重覆一次：(重覆直至它們被記住或最多三次。)

項目	1	2	3	4	5
	王	小明，台北市	中山路，	42	號
	王	小明，台北市	中山路，	42	號
	王	小明，台北市	中山路，	42	號

(在正確重覆項目下畫線。)

4. 你何時出生的？
- 

5. 你在哪裡出生的？
- 

6. 哪一間是你最後就讀的學校？

名稱

---

地點

---

年級

---

7. 在過去你的主要職業/工作是甚麼（如果患者從來沒有工作，他/她配偶的主要工作是什麼）？\_\_\_\_\_
8. 你最後一份主要工作是甚麼（如果患者從來沒有工作，他/她配偶的最後一份工作是什麼）？\_\_\_\_\_
9. 你（或配偶）何時退休的？為什麼退休？

---

10. 請重覆我叫你記住的姓名和地址：(在被正確重覆的項目下畫線。)

項目	1	2	3	4	5		
	王	小明	，	台北市	中山路，	42	號

## 8. 有關「定向」的問題（由受試者回答）

記錄受試者每題的正式答案。

1. 今天是幾號？ 正確 不正確
- 
2. 今天是星期幾？ 正確 不正確
- 
3. 現在是幾月份？ 正確 不正確
- 
4. 現在是哪一年？ 正確 不正確
- 
5. 這裡是什麼地方？ 正確 不正確
- 
6. 我們現在在哪一縣或市？ 正確 不正確
- 
7. 不看手錶現在大概是幾點？ 正確 不正確
- 
8. 受試者是否知道資訊提供者是誰(依檢查者的判斷)？ 正確 不正確
- 

## 9. 有關「判斷和解決問題能力」的問題（由受試者回答）

指示：如果患者最初的回答評估不是零分，檢查者需要進一步探究，以便評估出受試者該問題的最佳理解狀況，且選出最相近的答案。

相似：

我要問你兩種東西相似的程度，它們會有什麼共同點。這兒是一個例子：假如我問鋼筆和鉛筆有什麼相似之處，你會說它們都是書寫用具。

1. 那麼竹筍和茼蒿有什麼相似之處呢？

---

(0=蔬菜)

(1=食物，生物，可以煮的等等)

(2=答案不切題；不同；買它們)

2. 那麼桌子和書架呢？它們有什麼相似之處呢？

---

(0=傢俱，辦公室傢俱，兩樣都可用來放書)

(1=木做的，有腳的)

(2=答案不切題，不同)

不同：

現在讓我來問你兩種東西會有什麼不同。這兒是一個例子：假如我要問糖和醋有什麼不同，你會說，一個是甜的，另一個是酸的。

3. 那麼謊言和錯誤有什麼不同呢？

---

(0=一個是有意，一個是無意)

(1=一壞一好 – 或只解釋其中一樣事物)

(2=其他答案，相似)

4. 河流和運河道有什麼不同呢？

---

(0=天然-人工)

(1=其他答案)

計算：

5. 10元可換成多少個五角？ 正確 不正確

6. 135元可換成多少個五元？ 正確 不正確

7. 從20開始持續減3，然後一直減下去。 正確 不正確

判斷：

8. 如果你一個人到了一個陌生的城市，你會怎樣去找一個你想見的，住在那兒的朋友？

(0=查電話簿，打電話至104或105查號台，戶政機關查詢)

(1=打電話給當地派出所)

(2=沒有清楚的答案)

9. 患者對自己能力的缺陷和生活處境的評估，及他/她對自己為何在這裡進行評估的理解。

(可能在之前的問題已有詢問，但在這裡評分)：

洞悉力良好 只能洞悉部分自己能力的缺憾 對自己能力的缺憾洞悉力很少